



**План реализации
мероприятий профессионального минимума
МБОУ СШ № 3 имени А.И. Томилина
на 2025 - 2026 учебный год**

(основной и продвинутой уровни профориентационного минимума)

Цель реализации основного уровня - формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6–11 классов

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6–7, 8–9 и 10–11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности личностной и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения,
- самооценки, профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия

обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной- профессиональной траектории;

для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательной- профессиональной траектории.

Форма работы / часы	Основной уровень
Урочная деятельность	
Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессии – нальной деятельности. Программа по учебному предмету «Технология»	На выбор: уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для проф. деятельности. Используется интерактивный сервис КИК (в рамках Проекта) или другие программы Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» Рекомендованное кол-во: от 9 ч
Внеурочная деятельность	
Профориентационная диагностика: диагностика склонностей, диагностика ГПС Профориентационные уроки Проектная деятельность Выставки образовательные и профориентационные («Лаборатория будущего», «Образование и карьера» и др.) Экскурсии на Экскурсии в организации ВО и проф.образовательные организации	Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных диагностик, исходя из потребностей обучающихся . Вводный урок (для тех, кто впервые в Проекте) Профориентационный урок Рефлексивный урок. Мероприятия на выбор: профориентационные программы внеурочной деятельности; дополнительные профориентационные уроки; Рекомендованное кол- во: 34 ч

Уроки «Шоу профессий»	
Воспитательная работа	
Воспитательная работа (может быть реализована во внеурочной и урочной деятельности) Профпробы . Конкурсы профориентационной направленности Экскурсии в организации ВО и СПО и на производство (в т.ч. в рамках Рос. Движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»)	Выставка «Лаборатория будущего» Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы. На выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки Рекомендованное кол-во: от 12 ч
Дополнительное образование	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей Рекомендованное кол-во: от 3 ч
Взаимодействие с родителями	Родительское собрание (ознакомительное в начале года или итоговое во II полугодии) Рекомендованное кол-во: от 2 ч

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методическое направление				
1.1.	Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума	ЗДВР	До 01.09.2025	Директор
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников	Кл руководители 6-11 классов	До 01.09.2025	Директор
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2025- бучебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. В год)	Кл.руководител и 6-11 классов	До 01.09.2025	ЗДВР
1.4.	Круглый стол «Организация реализации мероприятий профориентационного минимума в 2025/2026 учебном году»	Педагоги школы	14.09.2025	ЗДВР
1.5.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Педагоги школы	16.09.2025	ЗДВР

1.6.	Разработка практико-ориентированных занятий с учетом программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Кл.руководител и 6-11 классов	16-23.09. 2025	Кл. руководители
2. Урочная деятельность (рекомендованное количество—от 9 часов):				
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Учителя - предметники	в течение года	Учителя - предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Учитель технологии	в течение года	Учитель технологии
2.3	Уроки профориентационной направленности в рамках предметов естественно - научного цикла	Учителя физики астрономии географии химии биологии экологии	в течение года	Учителя физики астрономии географии химии биологии экологии
2.4	Уроки профориентационной направленности в рамках предметов математического цикла	Учителя математики информатики	в течение года	Учителя математики информатики
2.5	Уроки профориентационной направленности в рамках гуманитарного и художественно-эстетического циклов	Учителя русского языка литературы истории обществознания МХК, ИЗО, музыки	в течение года	Учителя русского языка литературы истории обществознания МХК, ИЗО, музыки
3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – от 34 часа)				
3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	Кл.руководители 6-11 классов	Каждый четверг	Кл.руководители 6-11 классов
3.2	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Педагоги-навигаторы	в течение года	ЗДВР
4. Воспитательная работа				
3.2.1	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.	Учителя-предметники	в течение года	ЗДУВР
3.2.2	Организация команд к участию и реализации мероприятий, связанных с развитием проектной деятельности среди учащихся 6-11 классов	Учителя-предметники	1этап -сент. декабрь 2025 г 2этап- январь-май 2026 г.	ЗДУВР ЗДВР
3.2.3.	Участие в конкурсе детско-родительских проектов «Мой папа/мама профессионал»	Классные руководители	1этап -сент. декабрь 2025 г 2этап- январь-май 2026 г.	ЗДУВР ЗДВР
3.2.4	Организация экскурсий по	Классные	В течение	ЗДВР

	предприятиям муниципального района и региона	руководители	года	
3.2.5	Сбор и анализ информации о поступлении выпускников 9-х и выпускников 11-ых классов 2025-2026 учебного года	Классные руководители 9, 11 классов	Август 2025	Директор ЗДВР
3.2.6.	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	Классные руководители 1-11 кл.	Апрель	ЗДВР
3.2.7	Марафон видеороликов «Профессии будущего»	Обучающиеся 2-11 кл	В течение года	Кл.руководители
3.2.8	Организация и проведение конкурса видеороликов и презентаций «Учебное заведение глазами выпускников»	Обучающиеся 9,11 кл	Апрель	Кл.руководители

4. Дополнительное образование

4.1	Проведение практико-ориентированных занятий в объединениях и кружках дополнительного образования разной направленности: технические и инженерные кружки (робототехника, 3D-моделирование, программирование); творческие студии (дизайн, театр, журналистика); естественно-научные объединения (экология, химия, биология); социально-гуманитарные кружки (волонтерство, основы права); спортивные секции.	Обучающиеся 1-11 кл	В течение года	Руководители объединений ДО
4.2	Профессиональное обучение по профессии 24236 «Младший воспитатель»	Обучающиеся 10 – 11 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР

5. Взаимодействие с родителями

4.1.	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собраниях в онлайн формате.	Родители	В течение года	ЗДВР Председатель СР
4.2	Индивидуальное консультирование детей и родителей по вопросам выбора профессии	Родители	В течение года	Педагог- психолог
4.3.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Родители	В течение года	Педагог- психолог