

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3 имени А. И. Томилина»**

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
от «12» марта 2026г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СШ№3
имени А. И. Томилина
Балагуров А.А. _____
Приказ № 112
от «04» мая 2026 года

**КРАТКОСРОЧНАЯ ТЕМАТИЧЕСКАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
*«Путешествие в страну Орочонию»***

Направленность: художественная

Уровень программы: стартовый

Возраст учащихся: 8-17 лет

Срок реализации: 18 дней

Автор-составитель:
Юлдашева Виктория Борисовна,
педагог дополнительного образования

г. Советская Гавань, 2026г.

1.Комплекс основных характеристик ДООП

1.1.Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей с 8 до 17 лет. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее – 273-ФЗ);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р);
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального образования детей и взрослых»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» (утверждён на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 7 декабря 2018 г., протокол №3);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Приказ Министерства образования и науки хабаровского края от 26.09.2019 г. №3811 «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Хабаровском крае».

Программа тематическая, посвящена изучению культуры коренного малочисленного народа орочи, проживающего на Дальнем Востоке.

Направленность программы – художественная.

Уровень программы: стартовый.

Актуальность программы обусловлена тем, что она направлена на пробуждение интереса детей к одной из коренных малочисленных народностей, проживающих на территории Хабаровского края - Орочи.

Мы живём в многонациональном государстве и должны уважать культуру тех народов, которые нас окружают.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Адресат программы:

Программа рассчитана для учащихся 8 -17 лет, посещающих лагерь с дневным пребыванием при МБОУ СШ №3 имени А. И. Томилина.

Количество обучающихся в отрядах:

-1-й отряд – 15-25 человек

- 2-й отряд – 15-25 человек

Деятельность школы по данной программе является ключевым звеном в системе воспитания, оздоровления, обучения и досуга детей.

Концептуальные подходы к содержанию и организации смены основаны на идеях гуманистической педагогики, принципах дополнительного образования детей. Проведение смены реализует потребности детей в творчестве, познании, самореализации, уважении, радости, обеспечивает удовлетворение одной из важнейших проблем каждого ребёнка – быть здоровым, так как в основу программы положены принципы:

- признание личности каждого ребёнка высшей социальной ценностью;
- уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребёнка;
- обязательный учёт задатков и возможностей каждого ребёнка;
- уважительные отношения между взрослыми и детьми;
- создание ситуации успеха.

Основные функции программы

- Образовательная – получение новой информации о культуре народа орочи.
- Социализирующая – широкий выбор возможностей для естественного вхождения в жизнь посредством игры.
- Культурологическая – возможность заняться любимым делом, попробовать себя в творческом поиске и испытать при этом успех.
- Развивающая – создание условий для развития личности, её саморазвития и самореализации.

При составлении программы «Путешествие в страну Орочию» учитывались интересы детей, нацеленность на ЗОЖ, создавались необходимые условия для содержательного досуга детей в каникулярный период.

Основу всего воспитательного процесса в лагере составляет личностно – ориентированный подход, где каждый ребенок воспринимается взрослыми как уникальная, неповторимая личность, со своими достоинствами и потенциальными возможностями, которые педагоги, работающие с ним должны разглядеть и помочь в раскрытии талантов и способностей.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

В содержание программы заложена обучающая, досуговая, интеллектуальная, познавательная, спортивно-оздоровительная деятельность.

Оригинальность программы

Знания о коренном малочисленном народе орочи, дети получают в игровой форме. Участие каждого ребёнка в мероприятиях лагеря стимулируются зарабатыванием «Тотемов», за которые в конце смены они получают награды (грамоты и подарки).

1.2.Цель и задачи программы

Цель программы: Создание благоприятных условий для оздоровления и организации интересного досуга детей во время летних каникул, направленного на развитие творческого потенциала личности через знакомство с одним из коренных малочисленных народов.

Задачи:

Личностные:

1. Развивать личность ребёнка, раскрывая его способности.
2. Развивать интерес ребёнка к культуре народа орочи.
3. Формировать художественную культуру.

Метопредметные:

1. Формировать у школьников навыки общения и толерантности.
2. Развивать коммуникативные навыки.
3. Укреплять здоровье детей

Предметные:

1. Формировать систему знаний о коренном народе орочи.
2. Развивать умения пользоваться фото и видеокамерой.
3. Создать условия для самореализации.

Сроки и этапы реализации программы:

На реализацию данной программы отводится 18 дней.

Этапы реализации:

1этап - Подготовительный период

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону
2. разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»
3. подготовка методического материала для работников лагеря

4. отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере
5. составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2этап - Организационный период «Давайте знакомиться» - 1 день

1. приём детей, предъявление детям единых требований по выполнению режима и распорядка дня, самообслуживанию, личной гигиене, организации питания, дисциплине и поведению
2. организация деятельности, в которой бы принимали участие все дети
3. выявление интересов, склонностей детей
4. знакомство с направлением лагерной смены
5. проведение выборов в органы самоуправления, распределение поручений

3этап - Основной период «Путешествие в страну Орочонию» - 16 дней

1. приём детей, предъявление детям единых требований по выполнению режима и распорядка дня, самообслуживанию, личной гигиене, организации питания, дисциплине и поведению
2. реализация основной идеи смены
3. выявление интересов, склонностей детей
4. спортивная деятельность
5. проведение выборов в органы самоуправления, распределение поручений
6. мониторинг

Цель основного периода: раскрыть и развить личностные и творческие способности каждого ребенка.

4этап – Итоговый период «Окончание путешествия» - 1 день

Основной идеей этого этапа является:

1. подведение итогов смены
2. выработка перспектив деятельности организации
3. анализ предложений детьми, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем
4. мониторинг качества проведения лагерной тематической смены «Путешествие в страну Орочонию» - анализ результатов и оформление итоговой документации

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

В ходе реализации программы дети познакомятся с одним из коренных малочисленных народов, проживающих на территории Хабаровского края,

орочи. Узнают об их быте, ремёслах, играх, сказаниях. Для более полного погружения в жизнь народа орочи, ребята разделятся на отряды (родовые общины), во главе которых будут стоять начальники (старейшины). Начальник лагеря, воспитатели и вожатые будут блюстителями родовых обычаев. Отрядные комнаты (стойбища) будут оформлены в орочонском стиле. Все лагерные мероприятия построены с учетом темы программы.

В программе предусмотрены игры на свежем воздухе, соревнования, конкурсы, встречи, праздники, полноценное питание, деловые игры. Всё это поможет ребёнку окрепнуть, восстановить силы к новому учебному году.

Один раз в неделю все дети будут проходить по вертушке по мастер-классам: «Грамотеи», «Весёлые нотки», «В гостях у сказки», «Ералаш весёлых игр», «Мульти-лето», на которых познакомятся с азбукой, музыкой, играми и сказками орочей и сделают мультфильм.

Содержание программы даёт возможность участникам смены самим планировать, организовывать свою деятельность, участвовать в решении вопросов жизни пришкольного лагеря.

Формы и режим работы

Основные формы организации занятий:

1. Зарядка
2. Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке
3. Подвижные игры на свежем воздухе
4. Физкультурно-оздоровительные мероприятия
5. Соревнования в лагере и участие в районных соревнованиях
6. Изобразительная деятельность (оформление отряда, конкурс стенгазет и рисунков)
7. Конкурсные программы
8. Творческие конкурсы
9. Экскурсии
10. Викторины
11. Конкурсы рисунков
12. Творческие встречи
13. Посещение детских дискотек
14. Посещение кинотеатра
15. Творческие мастерские
16. Мастер-классы

Распорядок дня

09:00 - 09:15	Утренняя линейка
09:15 - 09:30	Зарядка
09:30 - 10:00	Завтрак
10:00 - 12:30	Организация и проведение коллективных творческих дел, медицинских процедур, прогулка
12:30 - 13:00	Обед
13:00 - 13:45	Свободная деятельность по интересам, подготовка к КТД
13:45 - 14:45	Мобильные локации
14:45 - 15:00	Подведение итогов дня
15:00	Уход домой

СТРУКТУРА ПОСТРОЕНИЯ СМЕНЫ

Формирование рассчитано на организацию 50 и более детей, которые распределяются по 2-м отрядам (родовым общинам). При формировании отрядов учитываются интересы детей.

Состав:

Блюстители родовых обычаев – начальник лагерной смены и воспитатели

Старейшины родовых общин – начальники отрядов

Орочи - дети

Задача «совета старейшин» – организация работы смены по плану. В конце каждого дня подводятся итоги прошедшего и составляются планы на следующий день.

Каждая «родовая община» утверждает свою символику и оформление.

Вся информация о теме на каждый день представлена на информационном стенде. Так же на информационном стенде представлены:

- ✓ Свод правил
- ✓ Режим дня
- ✓ План работы на каждый день

Свод правил:

1. Правила существуют для того, чтобы их выполнять.
2. Нельзя покидать территорию лагеря без разрешения воспитателей и начальника лагеря.
3. Все дела делать творчески, а иначе - зачем?!
4. У нас всегда закон один - все слушают, говорит один.

«Советом старейшин» разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый «ороч» может ежедневно получать «тотем» за активное участие в жизни и работе своей родовой общины и всего лагеря. В конце смены «тотемы» подсчитываются. По итогам победители получают призы и награды.

Виды предполагаемой деятельности.

1. Физкультурно-оздоровительная деятельность
2. Обучающая деятельность
3. Художественно – эстетическая творческая деятельность
4. Трудовая деятельность
5. Досуговая деятельность

Физкультурно – оздоровительная деятельность

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

1. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы
2. Выработка и укрепление гигиенических навыков
3. Расширение знаний об охране здоровья

Основные формы организации:

1. Утренняя зарядка
2. Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке
3. Подвижные игры на свежем воздухе
4. Физкультурно-оздоровительные мероприятия
5. Соревнования в лагере и участие в районных соревнованиях

Обучающая деятельность

Задачи обучающей деятельности:

1. Пробуждать в детях интерес к культуре народа орочи
2. Формировать чувство гордости

Формы организации

1. Беседы
2. Мастер-классы
3. Познавательные экскурсии

Художественно – эстетическая творческая деятельностьЗадачи эстетической деятельности:

1. Пробуждать в детях чувство прекрасного
2. Формировать навыки культурного поведения и общения
3. Прививать детям эстетический вкус

Формы организации художественно-творческой деятельности:

1. Изобразительная деятельность (оформление отряда «родовой общины», конкурс рисунков)
2. Конкурсные программы («Битва шаманов»)
3. Творческие конкурсы («Давайте знакомиться», «Гонка за лидером», «Инсценировка орочских сказок», «День сюрпризов»)
4. Игровые творческие программы («Рука друга», «Загадки лета»)

Трудовая деятельностьОсновные формы работы:

1. Бытовой самообслуживающий труд
2. Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории)

Досуговая деятельностьЗадачи досуговой деятельности:

1. Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
2. Организовать деятельность творческих мастерских.

Виды досуговой деятельности:

1. **Развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются:

посещение спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия.

2. **Отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
3. **Самообразование** направлено на приобщение детей к культурным и историческим ценностям русского народа. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
4. **Творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
5. **Общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

☐ **Личностные:**

1. Повышение творческой активности детей
2. Развитие интереса к культуре и традициям коренного народа орочи
3. Повышение художественной культуры детей

☐ **Метапредметные:**

1. Укрепление здоровья и развитие спортивных достижений воспитанников
2. Развитие коммуникативных навыков
3. Приобретение навыков общения и толерантности

☐ **Предметные:**

1. Приобретение новых знаний о народе орочи
2. Реализация самостоятельных творческих работ

1.3. Содержание программы

Учебный план

№	Раздел, тема	Всего часов	Теория	Практика
1.	Раздел 1. «Давайте знакомиться»	3	1	2
1.1	Тема: Организационное мероприятие «Мы вам рады!»	3	1	2
2.	Раздел 2 «Страна Орочония»	54	8	46
2.1.	Тема: Начало путешествия по стране Орочония.	3	1	2
2.2.	Тема: Малые жанры фольклора Орочей (обряды, шутки, прибаутки, загадки)	3	1	2
2.3.	Тема: Ремёсла орочей	3	1	2
2.4.	Тема: Шаманские игрища	3	1	2
2.5.	Тема: Быт орочей	3	1	2
2.6.	Тема: Море Весёлых песен	3	1	2
2.7.	Тема: Традиционное занятие орочей – Охота	3		3
2.8.	Тема: Национальная одежда орочей	3		3
2.9.	Тема: Путешествие по горе «Лидер»	3		3
2.10.	Тема: Сказки орочей	3	1	2
2.11.	Тема: Инсценировка сказок	3		3
2.12.	Тема: Добрые духи	3		3
2.13.	Тема: Календарь орочей	3	1	2
2.14.	Тема: Спорт и орочи	3		3

2.15.	Тема: Путешествие по реке Сюрприз	3		3
2.16	Тема: Родная природа	3		3
3	Раздел 3. Закрытие смены	3		3
3.1	Тема 3.1 Окончание путешествия по стране Орочония	3		3
	ИТОГО	57	9	48

Содержание программы

Раздел 1. «Давайте знакомиться» (3 часа)

Тема 1.1: Организационное мероприятие «Мы вам рады!» (3 часа)

Содержание: дать представление о занятиях; познакомить детей, распределить по родовым общинам (отрядам). Рассказать о правилах поведения, провести инструктаж по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, безопасности на воде, по профилактике вирусных заболеваний, детей о мерах неспецифической профилактики.

Формы занятий: групповые. Беседа. Игровой практикум. Оформление родовых общин.

Теория (1 час):

- беседа о правилах поведения;
- инструктажи по Технике Безопасности.

Практика (2 часа):

- игровая программа «Давайте знакомиться»;
- игра «Круговой футбол»
- игра «Блуждающий остров»;
- создание «родовых общин» (распределение по отрядам);
- выборы начальника отряда («старейшины»);
- распределение обязанностей между членами родовых общин;
- операция «Уют» (благоустройство и оформление отрядов);
- выполнение коллективного портрета отряда;
- подготовка к открытию смены.

Техническое оснащение:

- видеоаппаратура.

Методическое обеспечение:

- презентация по технике безопасности.

Раздел 2 «Страна Орочения» (48часов)

Тема 2.1 Начало путешествия по стране Орочения (3 часа)

Содержание: дать детям знания о коренном малочисленном народе орочи; продолжить оформление игровых комнат (чумов); участие детей в торжественном открытии смены.

Формы занятий: групповые, беседа, игровой практикум.

Теория (1 час):

- беседа «Народ орочи»

Практика (2 часа):

- праздник открытия лагерной смены (представление старейшин, названий отрядов, девизов и эмблем);
- игра «Рука друга»;
- операция «Уют» (оформление чумов);
- тренировочная эвакуация на случай возможного пожара;
- занятия по интересам, игры на свежем воздухе.

Техническое оснащение:

- видеоаппаратура.

Методическое обеспечение:

- презентация «Народ орочи»

Тема 2.2 Малые жанры фольклора Орочей (обряды, шутки, прибаутки, загадки). (3 часа)

Содержание: познакомить детей с устным народным творчеством (потешки, прибаутки, приговорки, дразнилки молчанки, перевёртыши, переключки и загадки).

Формы занятий: групповые, беседа, игровой практикум.

Теория (1 час):

- беседа «Фольклор орочей»

Практика (3 часа):

- игра «Загадки лета»;
- экологическая игра «Лагерь – наш дом»;
- занятия по интересам, игры на свежем воздухе.

Техническое оснащение:

- видеоаппаратура.

Методическое обеспечение:

- презентация «Фольклор орочей»;

Тема 2.3 Ремёсла орочей (3 часа)

Содержание: дать детям представление об особенностях орнамента народа орочи. Развивать фантазию, воображение, художественное восприятие.

Формы занятий: групповые, беседа, практическое занятие.

Теория (1 час):

- беседа «Особенности орнамента орочей»

Практика (2 часа):

- работа в мастерских по росписи орнамента орочей;
- демонстрация готовых изделий и подведение итогов;
- репетиция военных песен на битву хоров;
- занятия по интересам, игры на свежем воздухе.

Техническое оснащение:

- видеоаппаратура.

Методическое обеспечение:

- книги с иллюстрациями орнаментов;
- презентация «Особенности орнамента орочей»

Тема 2.4 Шаманские игрища (3 часа)

Содержание: рассказать детям о шаманах и их занятиях.

Формы занятий: групповые, беседа, игровой практикум.

Теория (1 час):

- беседа «Шаманы»

Практика (2 часа):

- конкурс для мальчиков «Битва шаманов»;
- конкурс социальной рекламы;
- репетиция военных песен на битву хоров;
- подготовка участниц к конкурсу «Орочская краса»;
- занятия по интересам, игры на свежем воздухе.

Техническое оснащение:

- видеоаппаратура.

Методическое обеспечение:

- презентация «Шаманы»
- сценарий конкурса «Битва шаманов».

Тема 2.5 Быт орочей (3 часа)

Содержание: дать детям представление о быте народа орочи. Развивать фантазию, воображение, художественное восприятие.

Формы занятий: групповые, беседа, практическое занятие.

Теория (1 час):

- беседа «Быт орочей»

Практика (2 часа):

- конкурс «Орочская краса»;
- акция «Читаем Пушкина» (создание видеоролика по сказкам Пушкина)
- репетиция военных песен на битву хоров;
- занятия по интересам, игры на свежем воздухе.

Техническое оснащение:

- видеоаппаратура.

Методическое обеспечение:

- презентация «Быт орочей».

Тема 2.6 Море Весёлых песен (3 часа)

Содержание: познакомить детей с песенным творчеством народа орочи.

Формы занятий: групповые, беседа, конкурсная программа.

Теория (1 час):

- беседа «Песни орочей»;
- беседа «Что такое настоящая дружба?»

Практика (2 часа):

- конкурс инсценированной песни;
- музыкальная программа «Песенная карусель»;
- репетиция военных песен на битву хоров;
- занятия по интересам, игры на свежем воздухе.

Техническое оснащение:

- видеоаппаратура.

Методическое обеспечение:

- музыкальный репертуар.

Тема 2.7 Традиционное занятие орочей – Охота (3 часа)

Содержание: познакомить детей с особенностями русской национальной охоты орочей.

Формы занятий: групповые, беседа, практическое занятие.

Теория (1 час):

- беседа «Мы в ответе за тех, кого приучили!»

Практика (3 часа):

- спортивный конкурс «Зоологические забеги»;
- фото – кросс «Мой любимый питомец»;
- репетиция военных песен на битву хоров;

- занятия по интересам, игры на свежем воздухе.

Техническое оснащение:

- видеоаппаратура.

Тема 2.8 Национальная одежда орочей (3 часа)

Содержание: познакомить детей с особенностями национальной одежды орочей и закрепить полученные знания в работе по созданию кукол в национальной одежде.

Формы занятий: групповые, беседа, практическое занятие.

Теория (1 час):

- беседа «Национальная одежда народа орочи»

Практика (2 часа):

- игра «Город мастеров»;
- работа в мастерских (изготовление кукол в национальном костюме орочей);
- демонстрация готовых изделий и подведение итогов;
- репетиция военных песен на битву хоров;
- занятия по интересам, игры на свежем воздухе.

Техническое оснащение:

- видеоаппаратура.

Методическое обеспечение:

- презентация «Национальная одежда народа орочей».

Тема 2.9 Путешествие по горе «Лидер» (3 часа)

Содержание: развивать в детях лидерские качества.

Формы занятий: групповые, конкурс.

Практика (3 часа):

- игра «Гонка за лидером»;
- познавательный час «История и традиции праздника День России»;
- репетиция военных песен на битву хоров;
- занятия по интересам, игры на свежем воздухе.

Тема 2.10 Сказки орочей (3 часа)

Содержание: познакомить детей с народными сказками орочей. Научить анализировать и выразительно читать по ролям тексты сказок. Развивать актёрские навыки.

Формы занятий: групповые, конкурс.

Теория (1 час):

- чтение народных сказок орочей.

Практика (2 часа):

- выбор сказки для инсценировки;

- работа в мастерских (анализ текста сказки, распределение ролей, выразительное чтение по ролям, работа над интонацией);
- репетиция военных песен на битву хоров;
- викторина по сказкам.

Техническое оснащение:

- аудиоаппаратура.

Методическое обеспечение

- тексты сказок.

Тема 2. 11 Инсценировка сказок (3 часа)

Содержание: Продолжить развивать актёрские навыки при инсценировке сказок.

Формы занятий: групповые, практическое занятие.

Практика (3 часа):

- работа в мастерских (анализ текста сказки, распределение ролей, выразительное чтение по ролям, работа над интонацией);
- конкурс «Народные сказки орочей»;
- репетиция военных песен на битву хоров;
- занятия по интересам, игры на свежем воздухе.

Техническое оснащение:

- аудиоаппаратура

Тема 2. 12 Добрые духи (3 часа)

Содержание: рассказать детям о духах народа орочи.

Формы занятий: групповые, практическое занятие.

Теория (1 час):

- беседа «Духи орочей»

Практика (3 часа):

- мастер-класс по изготовлению оберега;
- демонстрация готовых изделий и подведение итогов;
- репетиция военных песен на битву хоров;
- конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина»;
- занятия по интересам, игры на свежем воздухе.

Техническое оснащение:

- аудиоаппаратура

Тема 2. 13 Календарь орочей (3 часа)

Содержание: рассказать детям о календаре орочей.

Формы занятий: групповые, конкурс.

. Теория (1 час):

- Беседа «Календарь орочей»

Практика (2часа):

- работа в мастерских по изготовлению календаря орочей;
- мероприятие «Цепочка» народных игр и забав»;
- Творческая мастерская: изготовление открытки для друзей.

Техническое оснащение:

- видеоаппаратура.

Методическое обеспечение:

- презентация «Календарь орочей»;
- музыкальный репертуар.

Тема 2. 14 Спорт и орочи (3часа)

Содержание: познакомить детей со спортивными играми орочей.

Формы занятий: групповые, спортивное состязание.

Практика (3часа):

- спортивный конкурс «Кубок системы»;
- репетиция военных песен на битву хоров;
- занятия по интересам, игры на свежем воздухе.

Тема 2. 15 Путешествие по реке Сюрприз (3часа)

Содержание: день сюрпризов.

Формы занятий: групповые, практическое занятие, конкурсная программа.

Практика (3часа):

- праздник «День сюрпризов»;
- репетиция военных песен на битву хоров;
- занятия по интересам, игры на свежем воздухе.

Тема 2.16 Родная природа (3часа)

Содержание: рассказать детям о природе нашего края.

Формы занятий: групповые, практическое занятие.

Практика (3часа):

- конкурсная программа «Рекорды нашего лагеря»;
- конкурс рисунков «Природа родного края и мы»»;
- подготовка к торжественному закрытию смены;
- битва хоров в библиотеке имени М. Горького

Техническое оснащение:

- аудиоаппаратура

Методическое обеспечение:

- музыкальный репертуар.

Раздел 3. Заккрытие смены (3 часа)

Тема 3.1 «Заккрытие смены. Окончание путешествия по стране Ороchonия (3 часа)

Содержание: подведение итогов работы в отрядах (родовых общинах).

Просмотр фильма по итогам смены. Награждение.

Формы занятий: групповые, мероприятие.

Практика (3 часа):

-22 июня - День памяти и скорби, торжественный митинг у памятника, погибшим воинам, возложение цветов;

- просмотр фильма по итогам смены;

-игра – путешествие по станциям;

-торжественное закрытие смены;

-подведение итогов и награждение.

Техническое оснащение:

Аудиоаппаратура.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Дружба» тематической смены «Путешествие в страну Ороchonию» в соответствии с Программой воспитательной работы и определяет уровни проведения мероприятий.

2026год – Год единения народов России

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	Участники
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»				
1	Проведение ежедневной утренней зарядки	В течение смены	Общелагерный	воспитанники вожатые воспитатели
2	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,	В течение	Общелагерный /	воспитанники вожатые воспитатели

	пожарной безопасности, безопасности на воде, по профилактике вирусных заболеваний, детей о мерах неспецифической профилактики	смены	отрядный	
3	Тренировочная эвакуация на случай возникновения пожара		Общелагерный	воспитанники вожатые воспитатели
4	Оформление уголка здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух!»	В течение смены	Общелагерный	воспитанники вожатые воспитатели
5	Спортивная игровая программа	09.06	Общелагерный	воспитанники вожатые воспитатели
6	Участие в районной Спартакиаде среди ЛОУ	В течение смены	Район	воспитанники вожатые воспитатели
7	Проведение мастер – классов «Оказание ПМП»	В течение смены	Общелагерный	воспитанники вожатые воспитатели
8	Встреча со специалистами ГИБДД, пожарной части	В течение смены	Общелагерный	воспитанники вожатые воспитатели
9	Составление паспорта безопасности «Моя безопасность на дорогах»	В течение смены	Общелагерный	воспитанники вожатые воспитатели
10	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно	Общелагерный	воспитанники вожатые воспитатели
Модуль «Культура России»				
1	Линейка открытия смены	01.06	Общелагерный	воспитанники вожатые воспитатели
2	1 июня - День защиты детей	01.06	Общелагерный	воспитанники вожатые воспитатели

3	Праздник открытия смены «Начало путешествия по стране Орочония»	02.06	Общелагерь ый	воспитанники вожатые воспитатели
4	Беседа «Народ орочи»	02.06	Общелагерь ый	воспитанники вожатые воспитатели
5	Беседа «Фольклор орочей»	03.06	Общелагерь ый	воспитанники вожатые воспитатели
6	Игра «Загадки лета»	03.06	Общелагерь ый	воспитанники вожатые воспитатели
7	Мастер-класс «Особенности орнамента орочей»	04.06	Общелагерь ый	воспитанники вожатые воспитатели
8	Конкурс «Битва шаманов»	05.06	Общелагерь ый	воспитанники вожатые воспитатели
9	Конкурс «Орочская краса»	06.06	Общелагерь ый	воспитанники вожатые воспитатели
10	Акция «Читаем Пушкина» (создание видеоролика по сказкам Пушкина)	06.06	Общелагерь ый	воспитанники вожатые воспитатели
11	Музыкальная программа «Песенная карусель»	08.06	Общелагерь ый	воспитанники вожатые воспитатели
12	Беседа «Национальная одежда орочей»	10.06	Общелагерь ый	воспитанники вожатые воспитатели
13	Мастер-класс по изготовлению орочской куклы в национальной одежде	10.06	Общелагерь ый	воспитанники вожатые воспитатели
14	Мастер-класс по изготовлению оберегов орочей	16.06	Общелагерь ый	воспитанники вожатые воспитатели
15	Познавательный час «История и традиции праздника День России»	11.06	Общелагерь ый	воспитанники вожатые воспитатели
16	Инсценировка сказок орочей	13.06 15.06	Общелагерь ый	воспитанники вожатые воспитатели

17	Беседа «Духи орочей»	16.06	Общелагерь ый	воспитанники вожатые воспитатели
18	Конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина»	16.06	Общелагерь ый	воспитанники вожатые воспитатели
19	Мастер-класс по изготовлению орочского календаря	17.06	Общелагерь ый	воспитанники вожатые воспитатели
20	Праздник «День сюрпризов»	19.06	Общелагерь ый	воспитанники вожатые воспитатели
21	Акция «Чистый обелиск»	20.06	Общелагерь ый	воспитанники вожатые воспитатели
22	Конкурс рисунков «Природа родного края и мы»	20.06	Отрядный	воспитанники вожатые воспитатели
23	Конкурс «Рекорды нашего лагеря»	20.06	Общелагерь ый	воспитанники вожатые воспитатели
24	22 июня - День памяти и скорби, <u>торжественный митинг у</u> <u>памятника, погибшим воинам,</u> <u>возложение цветов</u>	22.06	Общелагерь ый	воспитанники вожатые воспитатели
25	Заключительная игра- путешествие по станциям на закрытие смены	22.06	Общелагерь ый	воспитанники вожатые воспитатели
26	Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	В течение смены	Общелагерь ый	воспитанники вожатые воспитатели
27	Просмотр киноуроков на различные темы в рамках духовно – нравственного воспитания	В течение смены	Отрядный	воспитанники вожатые воспитатели
28	Посещение выставок, РДК, краеведческого музея, центральной детской библиотеки	В течение смены	Общелагерь ый	воспитанники вожатые воспитатели
Модуль «Профориентация»				

1	Конкурс социальной рекламы	05.06	Общелагерный	воспитанники вожатые воспитатели
2	Проведение игры «Город Мастеров»	10.06	Общелагерный	воспитанники вожатые воспитатели
3	Оформление тематического стенда профориентационной направленности «Все профессии хороши!»	В течение смены	Общелагерный	воспитанники вожатые воспитатели
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность»				
1	Участие родовых общин (отрядов) в мероприятиях, в рамках путешествия по стране Орочония	В течение смены	Общелагерный	воспитанники вожатые воспитатели
2	Экологические акции, игры на свежем воздухе профилактики	В течение смены	Общелагерный	воспитанники вожатые воспитатели
3	Экологическая игра «Лагерь – наш дом»	03.06	Общелагерный	воспитанники вожатые воспитатели
4	Беседа «Мы в ответе за тех, кого приучили!», фото – кросс «Мой любимый питомец»	09.06	Общелагерный	воспитанники вожатые воспитатели
5	Подготовка выпусков видеопленки о мероприятиях, проходящих в лагере	В течение смены	Общелагерный	воспитанники вожатые воспитатели
Модуль «Цифровая и медиа-среда»				
1	Подготовка выпусков видеопленки о мероприятиях, проходящих в ЛДП	В течение смены	Общелагерный	воспитанники вожатые воспитатели
2	Анонс мероприятий в информационной группе в МАКС	В течение	Общелагерный	воспитанники вожатые

		смены		воспитатели
3	Беседы направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети	В течение смены	Общелагерьн ый	воспитанники вожатые воспитатели
Модуль «Кружки и секции»				
1	Работа кружков по вертушке «Мульти-лето», «Ералаш весёлых игр», «Грамотеи», «В гостях у сказки», «Весёлые нотки»	В течение смены	Общелагерьн ый / отрядный	воспитанники вожатые воспитатели
2	Презентация результатов деятельности кружков	В течение смены	Общелагерьн ый	воспитанники вожатые воспитатели
Модуль «Детское самоуправление»				
1	Выборы актива родовой общины (отряда): старейшина, помощников старейшины	01.06	Отрядный	воспитанники вожатые воспитатели
2	Дежурство родовых общин (отрядов)	В течение смены	Общелагерьн ый	воспитанники вожатые воспитатели
3	Операция «Уют» (оформление стойбища)	1, 2, 3 дни смены	Общелагерьн ый	воспитанники вожатые воспитатели
4	Организационно – информационные сборы старейшин родовых общин (отрядов)	В течение смены	Отрядный	воспитанники вожатые воспитатели
5	Игры на знакомство и сплочение «Давайте знакомиться»	01.06	Общелагерьн ый / отрядный	воспитанники вожатые воспитатели

6	Игра на знакомство, сплочение и командообразование «Рука друга»	02.06	Общелагерный	воспитанники вожатые воспитатели
7	Игра «Гонка за лидером»	11.06	Отрядный	воспитанники вожатые воспитатели
Модуль «Экскурсии и походы»				
1	Выход в Центральную детскую библиотеку	В течение смены	Отрядный	воспитанники вожатые воспитатели
2	Экскурсии в городской краеведческий музей	В течение смены	Отрядный	воспитанники вожатые воспитатели
3	Выход на дискотеки в РДК	В течение смены	Общелагерный	воспитанники вожатые воспитатели
4	Экскурсия в центр «Киа-Хала»	В течение смены	Общелагерный	воспитанники вожатые воспитатели
5	Экскурсия в пожарную часть	В течение смены	Отрядный	воспитанники вожатые воспитатели
6	Экскурсия в парк отдыха «Зелёный мыс»	В течение смены	Отрядный	воспитанники вожатые воспитатели
7	Экскурсия на городские детские игровые площадки	В течение смены	Общелагерный	воспитанники вожатые воспитатели
Модуль «Психолого – педагогическое сопровождение»				
1	По плану работы педагога – психолога и социального педагога	В течение смены	Общелагерный	воспитанники вожатые воспитатели
Модуль «Инклюзивное пространство»				
1	Беседа «Что такое настоящая дружба?»	08.06	Отрядный	воспитанники вожатые воспитатели

2	Творческая мастерская: изготовление открытки для друзей	19.06	Общелагерн ый	воспитанники вожатые воспитатели
3	Работа почты «Пожелания друг другу»	В течение смены	Общелагерн ый	воспитанники вожатые воспитатели
4	Просмотр киноуроков, кинофильмов на нравственные темы	В течение смены	Отрядный	воспитанники вожатые воспитатели

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Формы аттестации (контроля):

Формы контроля:

Входной контроль – проводится при поступлении обучающегося в коллектив в форме графической композиции (автопортрет). Главный критерий - это интерес ребенка к данному виду деятельности.

Текущий контроль – проводится по завершению изучения главных разделов программы и включает следующие формы: выставка творческих работ.

Итоговый контроль – проводится для оценки результатов освоения программы в конце курса; в итоговом контроле учащиеся демонстрируют приобретённые знания, умения и навыки.

2.2. Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение

а) Территория и помещения:

- отрядные комнаты – кабинеты;
- столовая на 100 посадочных мест;
- спортивный зал;
- спортивно-игровой комплекс;
- библиотека

б) мастерские:

- цветной картон;
- цветная бумага;
- альбомы для рисования;
- фломастеры;
- простые и цветные карандаши;

- краски;
- цветные мелки;
- ластики;
- ножницы;
- клей.

б) Спортивный инвентарь:

- мячи: резиновые, волейбольные, футбольные, баскетбольные;
- обручи;
- скакалки;
- шашки, шахматы;
- теннис;
- бадминтон;
- дартс.

г) занятия по интересам:

- настольные игры;
- альбомы для раскрашивания;
- фломастеры;
- бумага для оригами.

д) ТСО

- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- DYP;
- магнитофон.

2. Методическое обеспечение

- Наличие программы лагеря, плана сетки, планов работы отрядов.
- Должностные инструкции всех работников смены.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.
- Методическая литература по организации профильной смены, включающая в себя разнообразные научно-популярные, художественные, наглядные, видео- пособия.

3. Кадровое обеспечение

Заместитель директора по воспитательной работе оказывает методическую помощь по реализации программы.

Обязанности педагогических работников:

Начальник лагеря – руководит деятельностью педагогического коллектива, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы по эффективности осуществления программы;
 организует подготовку помещений школы к работе в каникулярное время в соответствии с требованиями санэпиднадзора;
 организует перспективное и текущее планирование деятельности лагеря;
 организует подбор и расстановку педагогического и обслуживающего персонала лагеря;
 знакомит с условиями труда, режимом работы и должностными обязанностями сотрудников лагеря;
 комплектует лагерь воспитанниками;
 организует инструктаж персонала о мерах обеспечения безопасности жизни и здоровья детей, пожарной безопасности;
 составляет отчетную документацию;
 реализует перспективное и текущее планирование деятельности лагеря;
 информирует о деятельности лагеря через СМИ и школьный сайт; несет ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

Воспитатели – несут ответственность за жизнь и здоровье детей;
 обеспечивают соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности, соблюдение детьми режима дня лагеря, порядок и чистоту в помещениях и на территории лагеря;
 организуют деятельность воспитанников в течение дня;
 проводят ежедневно зарядку.

2.3. Методическое обеспечение

Методы обучения представляет собой способ организации совместной деятельности педагога и учащихся, направленной на решение образовательных задач, такие как *словесные, наглядные, практические*.

Педагогические технологии:

- здоровьесберегающие
- информационные
- игровые
- развивающего обучения

Формы учебных занятий:

- экскурсия, мастер-класс, фестиваль, практикум.

Перечень дидактических материалов:

- раздаточные материалы;
- инструкции;
- задания.

Взаимодействие с заинтересованными организациями

№	Название организации	Адрес организации	Мероприятие
1.	МБУК, городская детская библиотека имени А. С. Пушкина	Хабаровский край, г. Советская Гавань, ул. Киевская, д.4	1.Обзор о народе орочи 2.Мероприятие о символах России
2.	МБУК, районный краеведческий музей имени Н. К. Бошняка	Хабаровский край, г. Советская Гавань, ул. Ленина, д.11-а, р. т. 45-2-73	1.Тематическая экскурсия 2.Беседа
4.	МБУК Районный дом культуры Центр народных ремёсел	Хабаровский край, г. Советская Гавань, ул. Ленина, д.10	1.Выставка народных ремёсел 2.Мастер-класс
5.	Центр этнических культур при МБУК, районный краеведческий музей имени Н. К. Бошняка	Хабаровский край, г. Советская Гавань, ул. Ленина, д.11-а, р. т. 45-2-73	1.Тематическая экскурсия 2.Мастер-класс

3. Список источников**Литература для педагогов:**

- 1.Барышникова Г.Б. Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого//Ярославль: Академия развития, 2007.
- 2.Воронова Е.А. «Воспитательная работа в современной школе»// изд. Феникс, 2009
- 3.Господникова М.К. «Совместные воспитательные проекты»// изд. «Учитель», 2009
- 4.Долженко Г.И, 100 оригами.//Ярославль:Академия развития,1999
- 5.Лобачёва С.И., Великородная В.А., Щиголь К.В. Загородный лагерь.1 – 11 классы //Москва: ВАКО, 2006.

6. Лушина Т.И., Современные подходы к составлению программы//Народная школа, №2 (95) 2008.
- 7.Лушина Т.И., Рябинина Н.В. Организация лагерной смены// Народная школа, №3 2008.
- 8.Лушина Т.И., Рябинина Н.В.Программа профильной смены как модель будущей деятельности пришкольного летнего лагеря в условиях модернизации образования
- 9.Марфина С.А., Летний лагерь от А до Я.//Ярославль: Академия развития,2005.
- 10.Петерсон Л., О Конор Д., Дети на сцене. Как помочь молодому таланту найти себя.//Ростов- на- Дону: Феникс,2007.
- 11.Шульская Н.А., Летний лагерь: день за днём. День приятных сюрпризов. Праздники, конкурсы. Тематические дни//Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ,2008.

Литература для учащихся:

- 1.Адрианова-Галицина И.А. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Театр.//Москва,2000
- 2.Долженко Г.И, 100 оригами. - Ярославль: Академия развития,1999
- 3.Долженко Г.И, 100 оригами. - Ярославль: Академия развития,1999
- 4.Капустина Ю., Детям до шестнадцати вход разрешён//Ярославль: Академия развития,2004.
- 5.Кузина Е., Заводные игры.//Москва: Рольф, 2001.
- 6.Жирова Н. А. Гуляй да веселись! Лучшие фольклорные праздники и театрализованные программы для больших и маленьких. — Ярославль: Академия развития, 2008.

Способы определения результативности программы

Перечень критериев качества реализации программы:

- 1.Адаптированность ребёнка в коллективе
- 2.Степень вовлечённости детей в творческую деятельность
- 3.Активность детей в делах
- 4.Качество работ по итогам смены

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

1. Просмотр и анализ детских работ, реализованных за смену
2. Анкетирование детей, родителей в конце смены, позволяющее выявить личностный рост участников, оправдание ожиданий

План мероприятий по реализации программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<i>1. Развитие художественно-эстетических способностей детей</i>			
1.	Праздничная программа, посвященная открытию лагеря «Давайте знакомиться!»	1 июня	Воспитатели
2.	Просмотр кинофильмов	Вторник, пятница	Воспитатели
3.	Конкурс рисунков: • «Моя Родина» • «Родная природа и мы»	16, 20 июня	Воспитатели
4.	Беседы: • «Техника безопасности в лагере» • «Народ Орочи» • «Фольклор орочей» • «Особенности орнамента орочей» • «Шаманы» • «Быт орочей» • «Песни орочей» • «Мы в ответе за тех, кого приручили!» • «Национальная одежда народа орочи» • «Духи орочей»	1 июня, 2 июня, 3 июня, 4 июня, 5 июня, 6 июня, 8 июня, 9 июня, 10 июня, 15 июня	Воспитатели
5.	Игры: • «Рука друга» • «Лагерь – наш дом» • «Город мастеров»	2июня, 10 июня,	Воспитатели
6.	Конкурсы: 1. «Битва шаманов» 2. «Орочская краса» 3. «Инсценированная песня» 4. «Инсценированная сказка» 5. «Рекорды нашего лагеря»	5 июня, 6 июня, 8 июня, 15 июня, 20 июня	Воспитатели

7.	Праздники: 1. «Давайте знакомиться»	1 июня	Воспитатели
8.	Развлекательно-игровая программа, посвященная закрытию лагерной смены	22 июня	Воспитатели
2. Спортивно-оздоровительное			
1.	Зарядка	ежедневно	Инструктор по физической культуре
2.	Конкурсы: • «Зоологические забеги» • «Кубок системы»	9 июня, 18 июня	Воспитатели
3.	Спортивные состязания среди площадок города: 1. Соревнование по лёгкой атлетике 2. Пионербол 3. Турнир по шахматам 4. Турнир Дартс		Воспитатели, Инструктор по физической культуре
4.	Спортивные состязания по футболу		Воспитатели, Инструктор по физической культуре
3. Формирование нравственно-патриотических качеств у детей			
1.	Беседы о профилактике вредных привычек, о правах и обязанностях ребёнка	2 июня	Воспитатели, социальный педагог, психолог
2.	Трудовой десант по наведению порядка на территории лагеря	Каждую пятницу	Воспитатели
4. Формирование основ экологической культуры			
1.	Мероприятия, посвященные Дню защиты окружающей среды: • Фото-кросс «Мой любимый питомец»	16 июня 9 июня,	Воспитатели

	• Календарь орочей • Конкурс рисунков «Природа родного края и мы»	17 июня, 20 июня	
2.	Игры: • «Рука друга» • «Загадки лета»	2 июня 8 июня	Воспитатели
5. Развитие лидерских качеств у детей			
1.	Совет лагеря	ежедневно	Командиры отрядов
2.	Деловые игры: • «Выборы старейшины» • «Гонка за лидером» • «День сюрпризов»	1 июня 6 июня 19 июня	Воспитатели

Распорядок дня

09:00 - 09:15	Утренняя линейка
09:15 - 09:30	Зарядка
09:30 - 10:00	Завтрак
10:00 - 12:30	Организация и проведение коллективных творческих дел, медицинских процедур, прогулка
12:30 - 13:00	Обед
13:00 - 13:45	Свободная деятельность по интересам, подготовка к КТД
13:45 - 14:45	Мобильные локации
14:45 - 15:00	Подведение итогов дня
15:00	Уход домой

План мероприятий на каждый день**1 смена****1-й день****1 июня****Тема:** *Организационное мероприятие «Мы вам рады!»*

1.Организационное мероприятие «Здравствуй, лето, здравствуй, лагерь!»

- знакомство с детьми
- беседа по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, безопасности на воде, по профилактике вирусных заболеваний, о мерах неспецифической профилактики.
- принятие правил поведения
- распределение по отрядам

2.Конкурсная программа «Давайте знакомиться»:

- а) «Круговой футбол»
- б) «Блуждающий остров»

3. Придумывание названий, девизов, эмблем команд.

4.Выполнение коллективного портрета отряда

5. Выбор начальника отряда («старейшины»)

6.Операция «Уют» (благоустройство и оформление отрядов)

7.Занятия по интересам, игры на свежем воздухе

2-й день**2 июня****Тема:** *Начало путешествия по стране Орочония.*

1.Открытие смены

- встреча детей
- зарядка
- линейка

- праздник открытия лагерной смены (представление командиров, отрядов, девизов)

2. Беседа: «Народ орочи»

3. Игра «Рука друга»

4. Тренировочная эвакуация на случай возможного пожара

5. Оформление кабинетов («чумов»)

6. Игры по интересам

3-й день

3 июня

Тема: *Малые жанры фольклора Орочей (обряды, шутки, прибаутки, загадки).*

1. Встреча детей

2. Зарядка

3. Линейка

4. Беседа «Фольклор орочей»

5. Игра «Загадки лета»

6. Экологическая игра «Лагерь – наш дом»

7. Игры на свежем воздухе

4-й день

4 июня

Тема: *Ремёсла орочей.*

1. Встреча детей

2. Зарядка

3. Линейка

4. Беседа «Особенности орнамента орочей»

5. Конкурс на лучший орнамент орочей.

6. Игровая программа

7. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе

5-й день**5 июня****Тема:** *Шаманские игрища.*

1. Встреча детей
2. Зарядка
3. Линейка
4. Беседа «Шаманы»
5. Конкурс – «Битва Шаманов»
6. Конкурс социальной рекламы
7. Подготовка участниц к конкурсу «Орочская краса»
8. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе

6-й день**6 июня****Тема:** *Быт орочей.*

1. Встреча детей
2. Зарядка
3. Линейка
4. Беседа «Быт орочей»
5. Конкурс «Орочская краса»
6. Акция «Читаем Пушкина» (создание видеоролика по сказкам Пушкина)
7. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе

7-й день**8 июня****Тема:** *Море Весёлых песен.*

1. Встреча детей
2. Зарядка
3. Линейка
4. Беседа «Песни орочей»

5. Конкурс инсценированной песни
6. Музыкальная программа «Песенная карусель
7. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе

8-й день

9 июня

Тема: Традиционное занятие орочей – *Охота*.

1. Встреча детей
2. Зарядка
3. Линейка
4. Беседа «Мы в ответе за тех, кого приучили!»
5. Спортивный конкурс «Зоологические забеги»
6. Фото – кросс «Мой любимый питомец»
7. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе

9-й день

10 июня

Тема: *Национальная одежда орочей.*

1. Встреча детей
2. Зарядка
3. Линейка
4. Беседа «Национальная одежда народа орочи»
5. Изготовление куколки в национальной одежде
6. Игра «Город мастеров»
7. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе

10-й день

11 июня

Тема: *Путешествие по горе «Лидер»*

1. Встреча детей
2. Зарядка

3.Линейка

4. Игра «Гонка за лидером»

5. Познавательный час «История и традиции праздника День России»

6. Подвижные игры на свежем воздухе

11-й день

13 июня

Тема: *Сказки орочей.*

1.Встреча детей

2.Зарядка

3.Линейка

4.Знакомство со сказками орочей

5.Викторина по сказкам

6. Подвижные игры на свежем воздухе

12-й день

15 июня

Тема: *Инсценировка сказок.*

1.Встреча детей

2.Зарядка

3.Линейка

4.Инсценировка сказок орочей

5. Подвижные игры на свежем воздухе

13-й день

16 июня

Тема: *Добрые духи.*

1.Встреча детей

2.Зарядка

3.Линейка

4. Беседа «Духи орочей»

- 5. Мастер-класс по изготовлению оберега
- 6. Конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина»
- 7. Подвижные игры на свежем воздухе

14-й день**17 июня****Тема:** *Календарь орочей*

- 1. Встреча детей
- 2. Зарядка
- 3. Линейка
- 4. Работа в мастерских по изготовлению календаря орочей
- 5. Мероприятие «Цепочка народных игр и забав»
- 6. Подвижные игры на свежем воздухе

15-й день**18 июня****Тема:** *Спорт и орочи.*

- 1. Встреча детей
- 2. Зарядка
- 3. Линейка
- 4. Спортивный конкурс «Кубок системы»
- 6. Подвижные игры на свежем воздухе
- 7. Подготовка к творческому конкурсу

16-й день**19 июня****Тема:** *Путешествие по реке Сюрприз.*

- 1. Встреча детей
- 2. Зарядка
- 3. Линейка
- 4. Праздник «День сюрпризов»

5. Подвижные игры на свежем воздухе

17-й день

20 июня

Тема: *Родная природа.*

1. Встреча детей

2. Зарядка

3. Линейка

4. Конкурсная программа «Рекорды нашего лагеря»

5. Конкурс рисунков «Природа родного края и мы»

6. Подвижные игры на свежем воздухе

18-й день

22 июня

Тема: *Заккрытие смены. Окончание путешествия по стране Орочония.*

1. Встреча детей

2. Зарядка

3. Торжественный митинг у памятника, погибшим воинам, возложение цветов

4. Просмотр фильма по итогам смены

5. Игра – путешествие по станциям

6. Награждение по итогам всей смены

План-график (дорожная карта)

1-й день 1 июня	2-й день 2 июня	3-й день 3 июня
Тема: <i>Организационное мероприятие «Мы вам рады!»</i> 8-00- 9-00 знакомство с детьми, инструктажи по ТБ 9-30 -11-00 - создание «родовых общин» (распределение по отрядам); - выборы старейшин (командиров отрядов); - распределение обязанностей между членами родовых общин; - операция «Уют» (благоустройство и оформление отрядов); -выполнение коллективного портрета отряда; -подготовка к открытию смены. 11-00 –игры на сплочение «Давайте знакомиться» 13-00 - занятия по интересам, игры на свежем воздухе.	Тема: <i>Начало путешествия по стране «Орочония».</i> <i>Открытие смены.</i> 8-45 –зарядка 9-30 – 10-00 – операция «Уют» (оформление «стойбища»); 10-30 - конкурсная программа «Рука друга»; - беседа «Народ орочи»; - тренировочная эвакуация на случай возможного пожара; 13-00 - занятия по интересам, игры на свежем воздухе.	Тема: <i>«Малые жанры фольклора Орочей (обряды, шутки, загадки)»</i> 8-45 –зарядка 9-30 – беседа «Фольклор орочей» 11-30 - игра «Загадки лета»; 13-00 — занятия по интересам, игры на свежем воздухе. 14-00 - экологическая игра «Лагерь – наш дом»
4-й день 4 июня	5-й день 5 июня	6-й день 6 июня
Тема: <i>«Ремёсла орочей»</i> 8-45 –зарядка	Тема: <i>«Шаманские игрища»</i> 8-45 –зарядка	Тема: <i>«Быт орочей»</i> 8-45 –зарядка 10-00 - Беседа «Быт

9-30 – беседа «Особенности орнамента орочей» 10-00 - работа в мастерских по росписи повязки на голову с использованием элементов орнамента орочей; - демонстрация готовых изделий и подведение итогов; 13-00 – работа в кружках - занятия по интересам, игры на свежем воздухе.	9-30 – конкурс «Битва шаманов» 11-00 - конкурс социальной рекламы 13-00 — занятия по интересам, игры на свежем воздухе. 11-00 - конкурс социальной рекламы	орочей» 10-30- Конкурс для девочек «Орочская краса»; 11-30– Акция «Читаем Пушкина» (создание видеоролика по сказкам Пушкина); 13-00 - занятия по интересам, игры на свежем воздухе.
7-й день 8 июня	8-й день 9 июня	9-й день 10 июня
Тема: <i>«Море весёлых песен»</i> 8-45 –зарядка 9-30 – музыкальная программа «Песенная карусель» 11-00 - Беседа «Песни орочей» 13-00 - занятия по интересам, игры на свежем воздухе. 14-00 -Беседа «Что такое настоящая дружба?»	Тема: <i>«Традиционное занятие орочей - охота»</i> 8-45 –зарядка 9-30 – спортивная игровая программа «Зоологические забеги» 11-00-Беседа «Мы в ответе за тех, кого приучили!», фото – кросс «Мой любимый питомец» 13-00 - занятия по интересам, игры на свежем воздухе.	Тема: <i>«Национальная одежда орочей»</i> 8-45 –зарядка 10-00 –беседа о национальной одежде орочей; - работа в мастерских по изготовлению орочской куклы в национальной одежде; 13-00 – работа в кружках - занятия по интересам, игры на свежем воздухе. 14-00 - Игра «Город мастеров»
10-й день 11 июня	11-й день 13 июня	12-й день 15 июня

Тема: <i>«Путешествие по горе Лидер»</i> 8-45 –зарядка 9-30- игра «Гонка за Лидером». 13-00 - занятия по интересам, игры на свежем воздухе. 14-00 - Познавательный час «История и традиции праздника День России»	Тема: <i>«Сказки орочей»</i> 8-45 –зарядка 9-30 - чтение народных сказок орочей. 10-30 - выбор сказки для инсценировки; - работа в мастерских (анализ текста сказки, распределение ролей, выразительное чтение по ролям, работа над интонацией); 12-00 -Викторина по сказкам 13-00 - занятия по интересам, игры на свежем воздухе.	Тема: <i>«Инсценировка сказок»</i> 8-45 –зарядка 11-00- конкурс «Сказки орочей». 13-00 - занятия по интересам, игры на свежем воздухе.
13-й день 16 июня	14-й день 17 июня	15-й день 18 июня
Тема: <i>«Добрые духи»</i> 8-45 –зарядка 10-00 - беседа «Духи орочей»; 10-30-- конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина» 11-00 - Мастер-класс по изготовлению оберега 13-00 - занятия по интересам, игры на свежем воздухе.	Тема: <i>«Календарь орочей»</i> 8-45 –зарядка 10-00– работа в мастерских по созданию орочского календаря 12-00 - Мероприятие «Цепочка» народных игр и забав» 13-00 – работа в кружках - занятия по интересам, игры на свежем воздухе.	Тема: <i>«Спорт и орочи»</i> 8-45 –зарядка 10-00- спартакиада «Кубок системы»; 13-00 – работа в кружках - занятия по интересам, игры на свежем воздухе.

16-й день 19 июня	17-й день 20 июня	18-й день 22 июня
Тема: <i>«Путешествие по реке сюрприз»</i> 8-45 –зарядка 10-00 – викторина «Светофор»; 10-30- праздник «День сюрпризов»; 11-00 - Творческая мастерская: изготовление открытки для друзей 13-00 - занятия по интересам, игры на свежем воздухе.	Тема: <i>«Родная природа».</i> 8-45 –зарядка 10-00 –конкурс рисунков «Природа родного края и мы»; 11-00- игра «Рекорды нашего лагеря»; 12-00 - подготовка к торжественному закрытию смены 13-30 -Акция «Чистый обелиск»	Тема: <i>«Закрытие смены. Окончание путешествия по стране Орочёния»</i> 10-00 - игра – путешествие по станциям 11-00- Торжественный митинг у памятника, погибшим воинам, возложение цветов 13-30 -торжественное закрытие смены; - просмотр видео-фильма «Лето-2026»; -подведение итогов и награждение