

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3 имени А. И. Томилина»

Принята на заседании

педагогического совета
от «29» августа 2025 г.
протокол № 1

«Утверждаю»

Директор МБОУ СШ №3
имени А. И. Томилина
_____ Балагуров А.А.

Приказ № 151
от 29 августа 2025г

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Шахматы в школе»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст учащихся 15-18лет

Срок реализации 1 год (68 часов)



Автор-составитель:

Кондратьев Михаил Юрьевич

педагог дополнительного образования

г. Советская Гавань, 2025

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Шахматы» имеет физкультурно-спортивную направленность**

Обучение позволяет наиболее полно использовать спортивный и зрелищный компоненты шахмат, их соревновательную сущность, игровой и творческий характер, которые стимулируют желание ребенка победить.

Нормативно-правовая база.

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) **«Об образовании в Российской Федерации»** (с изменениями и дополнениями)

2.Приказ Минтруда России от 22.09.2021 года № 652 **«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»**

3.Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года №629 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»**

4.Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467 **«Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»**

5.**Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года** (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996)

6.Федеральный проект **«Успех каждого ребёнка»** (утверждён на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 7 декабря 2018 года, протокол №3

7.**Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года** (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р)

8.Положение о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае (утверждено приказом КГФОУДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» от 26 сентября 2019 года №383П)

9. Приказ об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Хабаровском крае от 27.05.2025 №220П

10.Устав учреждения.

Уровень сложности содержания программы.

Уровень реализации базовый.

Актуальность.

В настоящее время проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения является одной из главных задач социально педагогического направления. Занятия по программе позволяют сформировать опыт проживания в социальной системе, развивают у обучающихся мышление, любознательность, повышают интерес к знаниям, книгам, учат лучше считать, ориентироваться в быстро меняющейся обстановке. На занятиях обучающиеся познают мотивы своего поведения, изучают методики самоконтроля

Отличительные особенности программы.

Воспитательным компонентом программы является духовно-нравственное и физическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание проходит через воспитание честности, доброты, дружелюбия.

Физическое воспитание - проходит через формирование культуры здорового образа жизни, и эмоционального благополучия.

Программа способствует повышению эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов, развивает формы включения учащихся в физкультурно-спортивную, игровую деятельность.

Отличительной особенностью данной программы является включение в теоретическую часть изучение следующих тем: «Турнирные правила; специфические игровые ситуации на соревнованиях; основные правила судейства; работа с современными техническими устройствами (электронными часами)».

Адресат программы.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: от 15 до 18 лет.

Объём программы.

Период	Продолжительность занятий	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год
1год	40 минут	2	2	34	68
Итого по				34	68

программе					
-----------	--	--	--	--	--

Условия набора и формирования групп:

В объединение «Шахматы» принимаются все желающие учащиеся 15-18 лет, проявляющие интерес к здоровому образу жизни и спорту.

Наполняемость в группах составляет:

Первый год обучения –15-30 человек.

Группа детей 15-18 лет- 30 человек

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 1год

обучения- 2 часа в неделю-68 часов

Формы организации и режим занятий:

Занятия групп детей 15-18 лет проводится 2 часа в неделю- всего 68 часов.

Формы проведения занятий:

- теоретическое (беседа, лекция);
- комбинированное (сочетание теории и практики);
- соревнование;
- турнир;
- фестиваль.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- групповая (работы в группах);
- по подгруппам (малыми группами);
- индивидуальная (индивидуальное выполнение заданий, решение проблем);
- фронтальная (одновременная работа со всеми учащимися);
- индивидуально-фронтальная(чередование индивидуальных и фронтальных форм работы).

Цель программы

Развитие интеллектуальных способностей и творчества детей.

Задачи программы

Личностные:

- 1развивать усидчивость и внимательность во время игры;
- 2воспитывать устойчивость к психологическому давлению;
- 3воспитывать уважение к противнику;

Метапредметные:

- 1сформировать устойчивый интерес к шахматной игре, как средству досуга;
- 2способствовать развитию творческой активности, любознательности в области шахмат, расширять кругозор учащихся;

Предметные:

- 1изучить правила шахматной игры;
- 2изучить основы шахматной нотации, порядок записи партии и позиций;
- 3способствовать пониманию цели шахматной партии;

Учебный план обучения

№	Наименование учебного модуля	Количество часов			форма контроля.
		Все-го	Тео-рия	Прак-тика	
1.	История развития шахмат	4	4	-	Устный опрос, наблюдение,
2.	Первоначальные понятия	12	6	6	Устный опрос, наблюдение,
3.	Тактика	17	6	11	Устный опрос, наблюдение,
4.	Промежуточная аттестация	1	-	1	Устный опрос, наблюдение,
5.	Стратегия	2	1	1	Устный опрос, наблюдение,
6.	Ходы и взятие фигур	8	4	4	Устный опрос, наблюдение,
7.	Цель шахматной партии	4	4	-	Устный опрос, наблюдение,
8.	Композиция	3	2	1	Устный опрос, наблюдение,
9.	Игра всеми фигурами из начального положения.	6	-	6	Устный опрос, наблюдение,
10.	Спарринг тренировки, конкурсы	4	-	4	Устный опрос, наблюдение,

	решений, сеансы одновременной иг- ры				
11	Классификацион- ные турниры	5	-	5	Устный опрос, наблюдение,
12	Промежуточная аттестация	2	1	1	Устный опрос, наблюдение, тестовые зада- ния.
	Итого:	68	28	40	

Содержание программы

История развития шахмат-4 часа

Ознакомление с планом работы кружка, техникой безопасности, историей развития шахмат.

Теоретический компонент:-4 часа

Различные шахматные системы. Распространение шахматной игры в России.

Начальное положение фигур. Название и сила фигур.

Первоначальные понятия-12 часов

Теоретический компонент:-6 часов

Правила шахматной игры. Ходы фигур. Взятие фигур. Основы шахматной игры и её общие вопросы. Понятие о шахматной позиции, позиционное преимущество - важный путь к достижению победы.

Практический компонент:-6 часов

Значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях. Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров. Игры с записью партий.

Тактика-17 часов

Теоретический компонент:-6 часов

Различные способы выигрыша шахмат. Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры. Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии.

Практический компонент:- 11 часов

Шах и мат. Ничья.

Начало партии «Детский мат». Комбинационные эпизоды игры.

Комбинационные ловушки.

Стратегия-2 часа

Теоретический компонент:-1 час

Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра.

Практический компонент:-1 час

Тактика – важная часть стратегии, ей подчиненная. Значение общего плана игры в партии.

Ходы и взятие фигур-8 часов

Теоретический компонент:-4 часа

Правила хода и взятия каждой из фигур, игра «на уничтожение», белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. Практический компонент:- 4 часа

«Игра на уничтожение» – важнейшая игра курса. У ребенка формируется внутренний план действий, развивается аналитико-синтетическая функция мышления и др.

«Один в поле воин». Белая фигура должна побить все черные фигуры, расположенные на шахматной доске, уничтожая каждым ходом по фигуре (черные фигуры считаются заколдованными, недвижимыми). «Лабиринт». Белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски, не становясь на «заминированные» поля и не перепрыгивая их.

Цель шахматной партии-4 часа

Теоретический компонент:-4 часа

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

«Шах или не шах». Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить :стоит ли король под шахом или нет.

Композиция-3 часа

Теоретический компонент:-2 часа

Концовки, задачи и этюды – произведения композиции (особой области шахматного творчества). Связь композиции с практикой.

Практический компонент: -1 час

Игра всеми фигурами из начального положения-6 часов

Теоретический компонент:-0 часов

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

Практический компонент:-6 часов

«Кратчайший путь». За минимальное число ходов белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски. «Двойной удар». Белой фигурой надо напасть одновременно на две чёрные фигуры.

«Взятие». Из нескольких возможных взятий надо выбрать лучшее – побить незащищенную фигуру.

Спарринг тренировки, конкурсы решений, сеансы одновременной игры-4 часа

Практический компонент: 0 часов

Теоретический компонент: -4 часа

Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров. Тематика конкурсов решений и сеансов одновременной игры, учет тренировочных выступлений занимающихся. Разбор сыгранных партий, проверка выполнения заданий.

Классификационные турниры-5 часов

Практический компонент:

Участие в соревнованиях, турнирах по шахматам, запись партий, их последующий разбор.

Промежуточная аттестация.-2 часа

Практический компонент:

Участие в соревнованиях, турнирах по шахматам, запись партий, их последующий разбор.

Календарный учебный график группа 15-18 лет

№п/н	Месяц	число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	06.09.2025	16-40	групповая	1	Различные шахматные системы. Начальное положение фигур. Название и сила фигур.	кабинет №8	Опрос, игра
2	сентябрь	06.09.2025	17-20	групповая	1	Распространение шахматной игры в России. Название фигур.	кабинет №8	Опрос, игра
3	сентябрь	13.09.2025	16-40	групповая	1	Распространение шахматной игры в России. Название фигур.	кабинет.№ 8	Опрос, игра
4	сентябрь	13.09.2025	17-20	групповая	1	Итоговое занятие.	кабинет.№ 8	Опрос, игра
5	сентябрь	20.09.2025	16-40	групповая	1	Правила шахматной	кабинет.№ 8	Опрос, игра

						игры. Ходы фи- гур. Взятие фигур.		
6	сентябрь	20.09.2025	17-20	групповая	1	Правила шахматной игры. Ходы фи- гур. Взятие фигур.	кабинет.№ 8	Опрос, игра
7	сентябрь	27.09.2025	16-40	групповая	1	Основы шахматной игры и её общие вопросы	кабинет.№ 8	Опрос, игра
8	сентябрь	27.09.2025	17-20	групповая	1	Значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневрен- ных возможно- стях	кабинет.№ 8	Опрос, игра
9	октябрь	04.10.2025	16-40	групповая	1	Значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневрен- ных возможно- стях	кабинет.№ 8	Опрос, игра
10	октябрь	04.10.2025	17-20	групповая	1	Значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневрен- ных возможно- стях	кабинет.№ 8	Опрос, игра
11	октябрь	11.10.2025	16-40	групповая	1	Значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневрен- ных возможно- стях	кабинет.№ 8	Опрос, игра
12	октябрь	11.10.2025	17-20	групповая	1	Упражнения на усвоение правил иг- ры, разбор и решение тематиче- ских	кабинет.№ 8	Опрос, игра

						примеров		
13	октябрь	18.10.2025	16-40	групповая	1	Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров	кабинет.№ 8	Опрос, игра
14	октябрь	18.10.2025	17-20	групповая	1	Игры с записью партий.	кабинет.№ 8	Опрос, игра
15	октябрь	25.10.2025	16-40	групповая	1	Игры с записью партий	кабинет.№ 8	Опрос, игра
16	октябрь	25.10.2025	17-20	групповая	1	Итоговое занятие.	кабинет.№ 8	Опрос, игра
17	ноябрь	01.11.2025	16-40	групповая	1	Правила шахматной игры. Ходы фигур. Взятие фигур.	кабинет.№ 8	Опрос, игра
18	ноябрь	01.11.2025	17-20	групповая	1	Правила шахматной игры. Ходы фигур. Взятие фигур.	кабинет.№ 8	Опрос, игра
19	ноябрь	08.11.2025	16-40	групповая	1	Правила шахматной игры. Ходы фигур. Взятие фигур.	кабинет.№ 8	Опрос, игра
20	ноябрь	08.11.2025	17-20	групповая	1	Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры	кабинет.№ 8	Опрос, игра
21	ноябрь	15.11.2025	16-40	групповая	1	Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры	кабинет.№ 8	Опрос, игра
22	ноябрь	15.11.2025	17-20	групповая	1	Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться	кабинет.№ 8	Опрос, игра

						ся в процес- се игры		
23	ноябрь	22.11.2025	16-40	групповая	1	Простей- шие комби- нации тренировка в их отыскании, расчет хо- дов в партии	кабинет.№ 8	Опрос, игра
24	ноябрь	22.11.2025	17-20	групповая	1	Простей- шие ком- бинации трениров- ка в их отыскании, расчет хо- дов в партии	кабинет.№ 8	Опрос, игра
25	ноябрь	29.11.2025	16-40	групповая	1	Простей- шие ком- бинации трениров- ка в их отыскании, расчет хо- дов в партии	кабинет.№ 8	Опрос, игра
26	ноябрь	29.11.2025	17-20	групповая	1	Простей- шие ком- бинации трениров- ка в их отыскании, расчет хо- дов в партии	кабинет.№ 8	Опрос, игра
27	декабрь	06.12.2025	16-40	фронталь- ная	1	Шах и мат. Ничья. Начало пар- тии «Дет- ский мат»	кабинет.№ 8	Опрос, игра
28	декабрь	06.12.2025	17-20	фронталь- ная	1	Шах и мат. Ничья. Начало партии «Детский мат»	кабинет.№ 8	Опрос, игра
29	декабрь	13.12.2025	16-40	фронталь- ная	1	Простей- шие комби- нации, расчет хо- дов в пар- тии	кабинет.№ 8	Опрос, игра
30	декабрь	13.12.2025	17-20	групповая	1	Простей- шие комби- нации,	кабинет.№ 8	Опрос, игра

						расчет ходов в партии		
31	декабрь	20.12.2025	16-40	групповая	1	Шах и мат. Ничья. Начало партии «Детский мат»	кабинет.№ 8	Опрос, игра
32	декабрь	20.12.2025	17-20	групповая	1	Шах и мат. Ничья. Начало партии «Детский мат»	кабинет.№ 8	Опрос, игра
33	декабрь	27.12.2025	16-40	групповая	1	Комбинационные ловушки. Контрудары	кабинет.№ 8	Опрос, игра
34	декабрь	27.12.2025	17-20	групповая	1	Промежуточная аттестация.	кабинет.№ 8	турнир
35	январь	17.01.2026	16-40	групповая	1	Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра	кабинет.№ 8	Опрос, игра
36	январь	17.01.2026	17-20	групповая	1	Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра	кабинет.№ 8	Опрос, игра
37	январь	24.01.2026	16-40	групповая	1	Тактика – важная часть стратегии, ей подчиненная. Значение общего плана игры в партии	кабинет.№ 8	Опрос, игра
38	январь	24.01.2026	17-20	групповая	1	Итоговое занятие.	кабинет.№ 8	Опрос, игра
39	январь	31.01.2026	16-40	групповая	1	Расчет ходов, ценность времени и пространства. Правила хода и взятия каждой из	кабинет.№ 8	Опрос, игра

						фигур		
40	январь	31.01.2026	17-20	групповая	1	Расчет ходов, ценность времени и пространства. Правила хода и взятия каждой из фигур	кабинет.№ 8	Опрос, игра
41	февраль	07.02.2026	16-40	групповая	1	Игра «на уничтожение». Взятие на проходе, превращение пешки.	кабинет.№ 8	Опрос, игра
42	февраль	07.02.2026	17-20	групповая	1	Игра «на уничтожение». Взятие на проходе, превращение пешки.	кабинет.№ 8	Опрос, игра
43	февраль	14.02.2026	16-40	групповая	1	«Один в поле воин». «Лабиринт»	кабинет.№ 8	Опрос, игра
44	февраль	14.02.2026	17-20	групповая	1	«Один в поле воин». «Лабиринт»	кабинет.№ 8	Опрос, игра
45	февраль	21.02.2026	16-40	групповая	1	Решение упражнений	кабинет.№ 8	Опрос, игра
46	февраль	21.02.2026	17-20	групповая	1	Итоговое занятие	кабинет.№ 8	Опрос, игра
47	февраль	28.02.2026	16-40	групповая	1	Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.	кабинет.№ 8	Опрос, игра
48	февраль	28.02.2026	17-20	групповая	1	Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.	кабинет.№ 8	Опрос, игра
49	март	07.03.2026	16-40	групповая	1	«Шах или не шах». «Защита от шаха».	кабинет.№ 8	Опрос, игра
50	март	07.03.2026	17-20	групповая	1	Итоговое занятие	кабинет.№ 8	Опрос, игра
51	март	14.03.2026	16-40	групповая	1	Концовки, задачи и	кабинет.№ 8	Опрос, игра

						этюды - произведе- ния композиции		
52	март	14.03.2026	17-20	групповая	1	Связь ком- позиции с практикой.	кабинет.№ 8	Опрос, игра
53	март	21.03.2026	16-40	групповая	1	Итоговое занятие	кабинет.№ 8	Опрос, игра
54	март	21.03.2026	17-20	групповая	1	Общие представле- ния о том, как начинать шахматную партию.	кабинет.№ 8	Опрос, игра
55	март	28.03.2026	16-40	групповая	1	«Двойной удар»	кабинет.№ 8	Опрос, игра
56	март	28.03.2026	17-20	групповая	1	Взятие фи- гур	кабинет.№ 8	Опрос, игра
57	апрель	11.04.2026	16-40	групповая	1	Упражнения в записи отдельных положений и записи пар- тий	кабинет.№ 8	Опрос, игра
58	апрель	11.04.2026	17-20	групповая	1	Упражнения в записи отдельных положений и записи пар- тий	кабинет.№ 8	Опрос, игра
59	апрель	18.04.2026	16-40	групповая	1	Итоговое занятие	кабинет.№ 8	Опрос, игра
60	апрель	18.04.2026	17-20	групповая	1	Система- тичность спарринг - тренировок, разнообра- зие их тема- тики, подбор партнеров	кабинет.№ 8	Опрос, игра
61	апрель	25.04.2026	16-40	групповая	1	Тематика конкурсов решений и сеансов одновре- менной иг- ры, учет трениро- вочных выступле- ний занимаю- щихся	кабинет.№ 8	Опрос, игра
62	апрель	25.04.2026	17-20	групповая	1	Разбор сыг- ранных партий.	кабинет.№ 8	турнир
63	апрель	02.05.2026	16-40	групповая	1	Участие в	кабинет.№ 8	турнир

						соревнованиях, турнирах по шахматам		
64	апрель	02.05.2026	17-20	групповая	1	Участие в соревнованиях, турнирах по шахматам	кабинет.№ 8	турнир
65	апрель	16.05.2026	16-40	групповая	1	Участие в соревнованиях, турнирах по шахматам	кабинет.№ 8	турнир
66	май	16.05.2026	17-20	групповая	1	Участие в соревнованиях, турнирах по шахматам	кабинет.№ 8	турнир
67	май	23.05.2026	16-40	групповая	1	Участие в соревнованиях, турнирах по шахматам	кабинет.№ 8	турнир
68	май	23.05.2026	17-20	групповая	1	Турнир. Разбор.	кабинет.№ 8	турнир

Планируемые результаты

Личностные

Учащиеся:

- 1 научатся формулировать собственное мнение и позицию;
- 2 сформируют коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе;
- 3 будут уметь планировать свои действия и осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

Метапредметные

Учащиеся:

- 1 научатся осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.
- 2 научатся быть выдержанным, психологически устойчивым во время партии;

Предметные

Учащиеся:

- 1 узнают основные правила шахматной игры, шахматную нотацию;
- 2 узнают о цели шахматной партии, законы развития фигур в начале партии, законы элементарного эндшпиля, методы борьбы со связками;
- 3 научатся самостоятельно работать с шахматной доской;

Комплекс организационно-педагогических условий.

Условия реализации программы:

-материально техническое обеспечение;

Материально- техническое обеспечение:

- игровые комплекты для шахмат;
- шахматные часы;
- демонстрационный шахматный комплект;
- шахматные настенные доски;
- шахматные настольные доски;
- ноутбук с выходом в интернет;
- телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- USB-flash-накопитель;
- столы, стулья.

-информационное обеспечение;

Интернет источники:

- 1 <https://lichess.org/> (решение задач)
- 2 <https://www.chess.com/ru> (игры, задачи)
- 3 <https://chessmatenok.ru/> (просмотр партий)

-кадровое обеспечение;

Педагог с соответствующим профилем объединения образованием и опытом работы.

Формы аттестации:

-входная диагностика;

Не предусмотрена.

-текущий контроль;

Проходит в форме соревнований и турниров.

-промежуточный контроль (итоговый)

Турнир.

План воспитательной работы

п / н	Название мероприятия	место	время
1	Знакомство и напутствие юных шахматистов. Старшеклассники	школа	сентябрь
2	Награждение по итогам полугодия. Чаепитие	школа	январь
3	Награждение по итогам года. Чаепитие	школа	апрель

В рамках реализации данной программы используются педагогические технологии:

1. **Технология коллективно-творческой деятельности** при создании совместных работ позволяет ребенку научиться сотрудничать, взаимодействовать друг с другом, планировать совместную деятельность.
2. **Технология личностно-ориентированного обучения** помогает применять индивидуальный подход к каждому ребенку, раскрыть творческие способности каждого ребенка, выявить потребности и учесть возрастные и индивидуальные особенности.
3. **Информационно-коммуникативная технология** активизирует детей на поиск информации и формирование креативного мышления через сотрудничество и совместную трансформацию полученных данных.
4. **Здоровье сберегающие технологии** позволяют развиваться обучающимся с сохранением здоровья. Прививают детям полезные навыки здорового образа жизни через приучение к режиму смены работы и отдыха. Выполнение упражнений, физ минуток, гимнастики для глаз, пальчиковых игр и занятий.
5. **Игровые технологии** делают обучение легким и приятным, освобождают детей от стрессового воздействия.

-Оценочные материалы/КИМ

Оценочная карта «Формирование элементарных шахматных представлений»

Педагог _____

Группа: _____

Ф.И. О обучающегося	Знания, представления.		Умения, навыки.	
	Знание шахматной доски	- / +	Умение применять правило квадрата	- / +
	Знание шахматных фигур		Умения применять понятия «связка» и применения на практике	
	5 правил невозможности рокировки		Умения применять понятия «вилка» и применения на практике	
	Отличие шаха от мата		Умения применять понятия «двойной удар» и применения на практике	
	5 правил признания ничьей		Умения применять понятия мат и виды мата и применения на практике	
	Знание записи ходов		Умение применять шахматные приёмы на практике (завлечение, отвлечение, блокировка)	

Методические материалы.

Методы работы

1. Словесные: рассказ, беседа, объяснение, поощрение.
2. Наглядные: демонстрация образцов, показ приемов выполнения работы, примеры готовых образцов, работа по образцам.
3. Практические: выполнение практических работ.
4. Аналитические: сравнение с образцом, самоконтроль
5. Объяснительно-иллюстративный.
6. Репродуктивный.
7. Частично-поисковый.
8. Словесные методы: создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания. Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий.

Список источников.

-для педагогов:

1. Карпов А. Учись шахматам. – М.: ЭГМОНТ Россия ЛТД, 2003.
2. Кентлер А. Шахматный букварь-раскраска – М.: ФСРМПНТС, 2005.
3. Костенюк А. Как научить шахматам – М.: Russian Chess House, 2008.
4. Костров В. В какую силу я играю? Гамбиты – СПб: «Литера», 2001.
5. Костров В. В какую силу я играю? Открытые дебюты – СПб.: «Литера», 2001.
6. Костров В. В какую силу я играю? Полуоткрытые дебюты – СПб.: «Литера», 2001.
7. Костьев А.Н. Учителю о шахматах – М.: «Просвещение», 1986.
8. Нейштадт Я. По следам дебютных катастроф – М.: ФиС, 1979.
9. Нимцович А. Моя система – М.: ФиС, 1974.
10. Панов В. Курс дебютов – М.: ФиС, 1961.
11. Пожарский В.А. Шахматный учебник – М.: изд. МЭИ, 1996.
12. Попова М. 30 уроков шахматной тактики / М.Попова, В.Манаенков. – Тула:
13. Сухин И.Г. Удивительные приключения в шахматной стране – Ростов-на-Дону: 2002 «Феникс», 2004.
14. Хенкин В.Л. Последний шах: антология матовых комбинаций – М.: ФиС, 1979.

15. Яковлев Н.Г. Найди лучший ход! – СПб.: «Литера», 2002.

-для обучающихся и родителей:

1Дорофеев. Хочу учиться шахматам - М.: 1983
Russian Chess House, 2008.

2Журавлев Н.И. Шаг за шагом – М.: ФиС, 1986.

3Зак В.Г. Пути совершенствования – М.: ФиС, 1988.

Интернет ресурсы:

1. <https://lichess.org/> (решение задач)
2. <https://www.chess.com/ru> (игры, задачи)
3. <https://chessmatenok.ru/> (просмотр партий)

Календарно-тематический план

Группа № 15-18 лет

2025 -2026 учебный год

Дни занятий: _____

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Количество часов			
	По плану	По факт		По плану		Дано факт.	
				Теория	Прак тика	Тео рия	Прак тика
1	06.09.2025		Различные шахматные системы. Начальное положение фигур. Название и сила фигур.	1			
2	06.09.2025		Распространение шахматной игры в России. Название фигур.	1			
3	13.09.2025		Распространение шахматной игры в России. Название фигур.	1			
4	13.09.2025		Итоговое занятие.	1			
5	20.09.2025		Правила шахматной игры. Ходы фигур. Взятие фигур.	1			
6	20.09.2025		Правила шахматной игры. Ходы фигур. Взятие фигур.	1			
7	27.09.2025		Основы шахматной игры и её общие вопросы	1			
8	27.09.2025		Значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях	1			
9	04.10.2025		Значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях	1			
10	04.10.2025		Значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях	1			
11	11.10.2025		Значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях		1		
12	11.10.2025		Упражнения на усвоение		1		

			правил игры, разбор и решение тематических примеров				
13	18.10.2025		Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров		1		
14	18.10.2025		Игры с записью партий.		1		
15	25.10.2025		Игры с записью партий		1		
16	25.10.2025		Итоговое занятие.		1		
17	01.11.2025		Правила шахматной игры. Ходы фигур. Взятие фигур.	1			
18	01.11.2025		Правила шахматной игры. Ходы фигур. Взятие фигур.	1			
19	08.11.2025		Правила шахматной игры. Ходы фигур. Взятие фигур.	1			
20	08.11.2025		Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры	1			
21	15.11.2025		Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры	1			
22	15.11.2025		Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры	1			
23	22.11.2025		Простейшие комбинации тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии		1		
24	22.11.2025		Простейшие комбинации тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии		1		
25	29.11.2025		Простейшие комбинации тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии		1		
26	29.11.2025		Простейшие комбинации тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии		1		
27	06.12.2025		Шах и мат. Ничья. Начало партии «Детский мат»		1		
28	06.12.2025		Шах и мат. Ничья. Начало партии «Детский мат»		1		
29	13.12.2025		Простейшие комбинации, расчет ходов в партии		1		
30	13.12.2025		Простейшие комбинации, расчет ходов в партии		1		
31	20.12.2025		Шах и мат. Ничья. Начало партии «Детский мат»		1		

32	20.12.2025		Шах и мат. Ничья. Начало партии «Детский мат»		1		
33	27.12.2025		Комбинационные ловушки. Контрудары		1		
34	27.12.2025		Промежуточная аттестация.		1		
35	17.01.2026		Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра	1			
36	17.01.2026		Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра		1		
37	24.01.2026		Тактика – важная часть стратегии, ей подчиненная. Значение общего плана игры в партии	1			
38	24.01.2026		Итоговое занятие.	1			
39	31.01.2026		Расчет ходов, ценность времени и пространства. Правила хода и взятия каждой из фигур	1			
40	31.01.2026		Расчет ходов, ценность времени и пространства. Правила хода и взятия каждой из фигур	1			
41	07.02.2026		Игра «на уничтожение». Взятие на проходе, превращение пешки.		1		
42	07.02.2026		Игра «на уничтожение». Взятие на проходе, превращение пешки.		1		
43	14.02.2026		«Один в поле воин». «Лабиринт»		1		
44	14.02.2026		«Один в поле воин». «Лабиринт»		1		
45	21.02.2026		Решение упражнений	1			
46	21.02.2026		Итоговое занятие	1			
47	28.02.2026		Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.	1			
48	28.02.2026		Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.	1			
49	07.03.2026		«Шах или не шах». «Защита от шаха».	1			
50	07.03.2026		Итоговое занятие	1			
51	14.03.2026		Концовки, задачи и этюды - произведения композиции		1		
52	14.03.2026		Связь композиции с практикой.		1		
53	21.03.2026		Итоговое занятие		1		
54	21.03.2026		Общие представления о том, как начинать шахматную партию.		1		
55	28.03.2026		«Двойной удар»		1		
56	28.03.2026		Взятие фигур		1		

57	11.04.2026		Упражнения в записи отдельных положений и записи партий		1		
58	11.04.2026		Упражнения в записи отдельных положений и записи партий		1		
59	18.04.2026		Итоговое занятие		1		
60	18.04.2026		Систематичность спарринг - тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров		1		
61	25.04.2026		Тематика конкурсов решений и сеансов одновременной игры, учет тренировочных выступлений занимающихся		1		
62	25.04.2026		Разбор сыгранных партий.		1		
63	02.05.2026		Участие в соревнованиях, турнирах по шахматам		1		
64	02.05.2026		Участие в соревнованиях, турнирах по шахматам		1		
65	16.05.2026		Участие в соревнованиях, турнирах по шахматам		1		
66	16.05.2026		Участие в соревнованиях, турнирах по шахматам		1		
67	23.05.2026		Участие в соревнованиях, турнирах по шахматам		1		
68	23.05.2026		Турнир. Разбор.	1			